

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی برای معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی برای

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی برای
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی برای
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سازند
دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی سازند

نوبت امتحانی: پایانی ۱۴۰۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / /
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه:
رشته: تجربی O ریاضی O

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره ردیف کلاس:
نام درس: دین و زندگی ۲

(سال مهار تورم و رشد تولید)
(مهر آموزشگاه)



نام خانوادگی دبیر: صدقی	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:		تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

ردیف	پيامبر اکرم(ص): « نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی»	بارم
۱	الف - آیات و روایات: ۱- حدیث شریف امام سجاد(ع) «خدا یا ایام زندگانی مرا به چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده ای» بیانگر کدام نیاز بنیادین انسان است؟ ۲- با دقت در آیه مبارکه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَةَ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَنْ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» الف) خداوند چه فرمانی به پیامبر می دهد؟ ب) اهمیت این فرمان چقدر است ؟ ۳- در حدیث شریف «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي» این حدیث به چه نامی مشهور است؟ شرط تحقق آن در بیان امام رضا(ع) چیست؟	۰/۵ ۱ ۱
۲	ب- جملات صحیح و غلط: ۴- تعیین امام معصوم از طرف خدا سبب شد همه مسئولیت های پیامبر(ص) ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری نداشته باشد. ○ غ ○ ص ۵- واژه «عزت» به معنای تسلیم بودن است و درست در مقابل «ذلت» قرار دارد . ○ غ ○ ص ۶- هر قدر ایمان یک فرد قوی تر باشد ، شایستگی او برای همسری بیشتر است. ○ غ ○ ص	۱/۵
۳	ج - جای خالی: ۷- قرآن کریم کارهای خارق العاده پیامبران را «.....» و اندیشمندان اسلام آن را معجزه می نامند. ۸- تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه و استوار است. ۹- عدم تایید حاکمان توسط امامان در راستای مجاهده برای ولایت است. ۱۰- پیامبر اکرم(ص) : هرکس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، و امام عصر(ع) بپذیرد.	۳
۴	د- کوتاه پاسخ: ۱۰- در چه صورت انسانها استعداد و لیاقت دریافت هدایت معنوی را بیشتر کسب می کنند؟ ۱۱- دو مورد از علل فرستادن پیامبران متعدد را نام ببرید. ۱۲- آیه ابلاغ چه مکانی نازل شد؟ ۱۳- جمله (ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم) به کدام راه تقویت عزت اشاره دارد؟ ۱۴- تمایلات عالی و دانی انسان مربوط به چیست؟	۲/۵

۱/۵	هـ - مفاهیم و اصطلاحات: ۱۵- تحدی: نواب اربعه: تفقه:	۵
	سوالات تشریحی	
۱	۱۶- جامعه شناسان پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ را به دو عامل وابسته می دانند، آن دو را بیان نمایید.	۶
۲	۱۷- مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا(ص) را نام ببرید، یک مورد را به انتخاب توضیح دهید.	۷
۲	۱۸- اهداف ازدواج را نام ببرید و یک مورد را به انتخاب توضیح دهید؟	۸

موفق و رستگار باشید....
صدقی

آیات و روایات:

- ۱- شناخت هدف زندگی/ درس ۱
- ۲- الف) آن چه بر او نازل شده به مردم برساند و ابلاغ کند. (یعنی اعلام جانشینی حضرت علی (ع))
ب) اهمیت این فرمان به آن میزان است که اگر انجام نشود، اصل رسالت به انجام نرسیده است./ درس ۵
- ۳- حدیث سلسله الذهب (یعنی زنجیره طلایی)/ توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می شود./ درس ۸

صحیح و غلط:

- ۴- غ، همه مسئولیت ها به جز دریافت و ابلاغ وحی/ درس ۲
- ۵- غ، معنای عزت تسلیم نبودن است./ درس ۱۱
- ۶- ص / درس ۱۲

تکمیل کنید:

- ۷- آیت/ درس ۳
- ۸ - مشروعیت- مقبولیت / درس ۱۰
- ۹- ظاهری / درس ۸
- ۱۰- ولایت- محبت/ درس ۹

پاسخ کوتاه:

- ۱۰- هر قدر درجه ایمان و عمل انسان ها بالاتر باشد / درس ۴
- ۱۱- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت ۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم ۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین (دو مورد) / درس ۲
- ۱۲- غدیر خم / درس ۵
- ۱۳- شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک / درس ۱۱
- ۱۴- تمایلات عالی مربوط به روح الهی و معنوی انسان و تمایلات دانی مربوط به بُعد حیوانی و دنیایی انسان است./ درس ۱۱

تعریف اصطلاح:

- ۱۵- دعوت به مبارزه قرآن برای اینکه مخالفان الهی بودن آن، سوره های مشابه قرآن بیاورند را «تحدی» می گویند/ درس ۳
- امام در دوره غیبت صغری، از طریق چهار نفر از یاران صمیمی و مورد اعتماد، پیوسته با پیروان خود در ارتباط بود و آنان را رهبری می کرد. این چهار شخصیت بزرگوار به «نواب اربعه» و «نواب خاص» معروف اند./ درس ۹
- تفقه، به معنای تلاش برای کسب معرفت عمیق است./ درس ۱۰

۱۶- ۱- گذشته سرخ؛ یعنی اعتقاد به عاشورا، آمادگی برای شهادت و ایثار. ۲- آینده سبز؛ یعنی انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان، زیر پرچم امام عصر (عج). / درس ۹

۱۷- ۱- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) ۲- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ۳- ارائه الگوهای نامناسب ۴- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت (یک مورد به دلخواه توضیح داده شود)

تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث: برخی از عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) مانند کعب الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. برخی از آن‌ها در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی دربارهٔ پیامبران برای مردم نقل می‌کردند. این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد. / درس ۷

۱۸- ۱) پاسخ به نیاز جنسی ۲) انس با همسر ۳) رشد و پرورش فرزندان ۴) رشد اخلاقی و معنوی (یک مورد به دلخواه توضیح داده شود). / درس ۱۲

پاسخ به نیاز جنسی: ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج، نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر است. این نیاز که احساس آن از دوران بلوغ آغاز می‌شود، اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند و آنان را به سوی تشکیل خانواده می‌کشاند. بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز (نتیجه)، هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند.

انس با همسر: هریک از زن و مرد، علاوه بر نیاز جنسی، نیازمند به زندگی با دیگری هستند و این نیاز نیز پس از بلوغ آشکار می‌شود. این نیاز به گونه‌ای است که اگر فردی از راه‌های نامشروع نیاز جنسی خود را برطرف کند اما بدون همسر زندگی کند، باز هم یک بی‌قراری و ناآرامی او را آزار می‌دهد که فقط با بودن در کنار همسر برطرف می‌شود.

رشد و پرورش فرزندان: خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و هیچ نهادی نمی‌تواند جایگزین آن شود. فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آن‌ها است. آنان دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و از رشد و بالندگی او لذت می‌برند. کدام افتخار بالاتر از آنکه خداوند تربیت و پرورش چند تن از بندگان خود را به پدر و مادر سپرده است و احترام و اطاعت از والدین را هم ردیف طاعت و عبودیت خود، قرار داده است.

رشد اخلاقی و معنوی: پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، پس مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.